



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2024
LA PATRIA,
La Revolución!
HACIA NUEVAS VICTORIAS!

**AVANCES EN 17 AÑOS DE RESTITUCIÓN
DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN
2007 - Enero 2024 MINED.**

Programas de acompañamiento a las Familias:

- Se pasó de 0 alimentos en escuelas a 1 millón 200 mil raciones de Merienda Escolar, entregadas al 100% de Estudiantes de Educación Inicial, Educación Especial, Primaria, Escuelas Normales, Primaria y Secundaria a distancia en el Campo.
- De 0 respaldo a familias a 1 millón de paquetes escolares para estudiantes.
- De 0 a 60,000 maletines con materia escolar para Docentes del país.
- De 0 a 9,224 Huertos Escolares.



CONSEJO DE COMUNICACIÓN Y CIUDADANÍA
CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA !

Presupuesto para Educación Básica y Media:

- Se pasó de C\$ 3,869.5 millones aprobado en 2006 a C\$ 17,214.3 millones de asignados en Presupuesto General de la República para Educación Básica y Media en el 2024.
- De 648 millones para Inversión en Infraestructura Escolar aprobados en 2006 a 1,284.8 aprobados para ejecución en 2024.

Equipamiento e Infraestructura Escolar:

- De 27,000 Aulas en ruinas encontradas en 2007, a 36,303 aulas nuevas y rehabilitadas, así como 1,243,506 pupitres entregados en Centros Educativos, al cierre del 2023.
- De ninguna inversión en ambientes complementarios, se ha pasado a 8,084 ambientes entre canchas deportivas techadas, bibliotecas, salas de

maestros, áreas para directores, aulas TIC, bodegas, cocinas y obras exteriores.

- De 42 centros con equipos tecnológicos en 2006 a 2,351 centros dotados de tecnología, incluyendo aulas digitales móviles con 33,180 tablets, 790 computadoras y accesorios tecnológicos.
- De 0 a 19 millones 212 mil libros de texto entregados para las diferentes asignaturas de primaria, secundaria y educación de adultos, al cierre del 2023

Ampliación de cobertura con equidad:

- Se pasó del Modelo de Autonomía Escolar que significaba cobros a las familias a Educación Gratuita.
- La matrícula escolar pasó de 1,672,000 reportada en 2006 a 1,802,349 Estudiantes en 2024.

- La permanencia escolar pasó de 69.5% en 2006 al 92.7% al cierre del 2023.
- Del 23% de Analfabetismo encontrado en el 2007, al 4.7% logrando Declarar Nicaragua Libre de Analfabetismo en el año 2009.
- De cero atención a comunidades rurales, a creación en 2014 de Modalidad Secundaria a distancia en el Campo; al cierre del 2023 se han Bachillerado 49,060 protagonistas de esta modalidad.
- De cero atención a rezago educativo en adolescentes del campo a la creación en 2016 de modalidad Primaria a distancia en el Campo.
- De ninguna alternativa de estudios en línea a la Creación de la Secundaria en línea

Georgino Andrade en 2023, para atención de miembros de la Policía Nacional.

- De ninguna alternativa de estudios vocacionales para la productividad en 2006 al Programa de Vocación Productiva para el trabajo y la vida en 704 Centros de Secundaria en el Campo.

Modelo Educativo de Formación integral y mejoramiento de la Calidad Educativa:

- En 2006 había 49,700 Docentes hoy 60,000 maestros, capacitados y actualizados.
- De 47% de maestros empíricos al 98.8% de maestros profesionalizados en Ciencias de la Educación (0.2 de empirismo) al cierre del 2023.
- De 0 a 8,087 Coros Escolares en centros de estudio con participación de 240,000 niñas

y niños, incorporando así la Educación Artística y Cultural.

- De 0 a 45 Orquestas Sinfónicas Estudiantiles, con 1,700 Estudiantes integrados.
- De cero a la incorporación del aprendizaje del Ajedrez en Educación Primaria a partir del 2017; a la fecha se cuenta con más de 2,000 clubes de ajedrez en todo el país.
- Se pasó de aprendizaje del inglés básico en Secundaria al aprendizaje del inglés como segundo idioma desde primer grado de Primaria a partir del 2018 y ahora en 2024 avanza a la Secundaria.
- Conformación en el 2015 de las Consejerías de las Comunidades Educativas, contando al 2023 con 246,968 estudiantes, docentes, padres y madres de familia, integrados.

- De ninguna formación para directivos a Programa de Formación de 8,550 Directores, fortaleciendo la gestión y administración escolar.

- De un proceso en marcha para el cierre de Escuelas Normales para convertirlas en centros de educación secundaria a Escuelas Normales de Formación Superior.

- De una cultura de conflictos entre subsistemas educativos a un trabajo conjunto y articulado entre los subsistemas MINED, CNU, INATEC y SEAR para fortalecer calidad educativa.

- De ningún proceso de investigación y publicación educativa a 1,500 investigaciones y publicaciones educativas y creación de la revista "Índice" para aportar a la calidad educativa.